



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.



Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Кемеровской области есть свои герои.

Русско-японская война 1904–1905 годов стала для России тяжелейшим кровопролитным испытанием начала XX века, первой большой войной с применением новейшего оружия: дальнобойной артиллерии, броненосцев, миноносцев. Началась война в ночь на 27 января (9 февраля) 1904 года нападением японцев на русскую эскадру у Порт-Артура.

Среди участников Русско-японской войны было много наших земляков. В фондах Государственного архива Кузбасса собраны документы и материалы о ста жителях нашего региона — участниках этой войны.



Кузьма Родионович Барсуков был среди тех, кто отличился в боях с японцами на морском театре военных действий. Как докладывало командование, своей меткой стрельбой в ночь с 19 на 20 апреля (2–3 мая) 1904 года Барсуков остановил на рейде Порт-Артура два неприятельских брандера (транспорт для перевозки войск и боеприпасов), сбил их с курса и заставил сесть на мель в прибрежной зоне, где противника поджидала наша пехота. Брандеры были с боем захвачены, за что Барсукова наградили его первым Георгиевским крестом — знаком отличия военного ордена Святого Георгия 4-й степени.

Позднее, в 1907 году, за боевые отличия при обороне крепости Порт-Артур наш старший фейерверкер был отмечен георгиевскими крестами 3-й, 2-й степеней. Полным георгиевским кавалером кольчугинский герой Русско-японской войны не стал, так как Георгиевский крест 1-й степени давался за особые заслуги, но зато получил еще две медали ордена Святого Георгия, а при увольнении из части на родину в ноябре 1908 года был пожалован ветеранской пенсией в размере 48 рублей в год.

Вопросы для обсуждения:

- Какие награды получил Кузьма Барсуков за свои подвиги и что это значит?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждается в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?



Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Николай Иванович Масалов.

Николай Иванович — герой из Кузбасса, из села Вознесенка Тисульского района, стал прототипом советского воина-освободителя, чей подвиг лег в основу монумента композиции в берлинском Трептов-парке. Свой главный подвиг он совершил во время ожесточенных боев за взятие столицы Германии 30 апреля 1945 года. В Берлине шли уличные бои. В центральной части германской столицы к югу от парка Тиргартен путь наступавшим советским войскам преградил Ландвер-канал, по которому проходила полоса немецкой обороны. Перед началом атаки послышался громкий детский плач. Николай вызвался спасти ребенка.

Площадь перед мостом простреливалась огнем пулеметов и автоматических пушек, не говоря о минах и фугасах, запрятанных под землей.

Под мостом, возле убитой матери сидела трехлетняя девочка, которая звала: «Муттер, муттер!» Не раздумывая, Николай схватил девочку и, раненный в ногу, добрался до своих.



3 ноября 2022 года в г. Кемерово был открыт мемориал Воину-Освободителю — памятный комплекс, посвященный героям-сибирякам. Основой комплекса является копия монумента «Воин-Освободитель», установленного в Трептов-парке г. Берлина в 1949 году.

Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Николаю Масалову?
- Как вы думаете, почему именно этот подвиг был выбран для создания всемирно известного монумента «Воин-Освободитель»? Что он символизирует?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции,



проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Алексей Маратович Асылханов — наш земляк из Юрги. В 2020 году был призван на срочную службу, а с 17 ноября 2022 года он участвовал в СВО в составе разведывательной роты 331 ударного гвардейского парашютно-десантного Костромского ордена Кутузова полка. За это время он уничтожил 15 вражеских танков, 50 бронированных машин и большое количество неонацистских боевиков.

Алексей Асылханов — настоящий патриот, бесстрашный защитник Отечества и высокопрофессиональный воин. Выполнял боевые задачи по ведению воздушной разведки в ходе наступательных действий наших подразделений к северо-западу от населенного пункта Артемовск (Бахмут). Поражал противника точечными сбросами с квадрокоптера. Лично корректировал огонь артиллерии, не допуская подхода резервов противника и его ротации на позициях. Благодаря его действиям противник нес большие потери, покидал занимаемые опорные пункты, что позволило штурмовым группам занять покинутые противником позиции без потерь.

В апреле 2023 года Алексей был ранен, но не покинул поле боя до полного выполнения поставленной задачи. После выздоровления вернулся в полк. 15 февраля 2024 года в результате разрыва гранаты, сброшенной с квадрокоптера противника, гвардии рядовой Алексей Асылханов был тяжело ранен. Он самостоятельно оказал себе первую помощь и вызвал группу эвакуации.

В декабре 2024 года в Кремле Президент России Владимир Путин вручил медаль «Золотая Звезда» Герою России Асылханову Алексею Маратовичу.



Сегодня Алексей Асылханов работает педагогом дополнительного образования в Юргинском техникуме агротехнологий и сервиса, в том самом, который окончил сам. Алексей преподает ОБЗР, проводит уроки Мужества и ведет кружок по управлению беспилотными летательными аппаратами.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами,

ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем?

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героев?

Ответы обучающихся.

2. Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Исторический проект «Кузбассовцы — незабытые Герои»: URL: <https://незабытые-герои.рф/>
- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: URL: <https://подвиг.рф>
- Проект «Герои и подвиги»: URL: <https://heroes.histrf.ru/info?id=17>.



Что почитать:

- Верховцева, З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1041-1945 — / З. П. Верховцева. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. — 579 с.
- Костюнин, О. В. Человек из легенды / О. В. Костюнин. — Кемерово: Кузбассвуиздат, 2005 — 55с.

Проектные и творческие работы:

- Создать аппликацию монумента «Воин-Освободитель».